**Итоговый экзамен по дисциплине:** Основы научных исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма экзамена:** | **Устный экзамен:** традиционный – ответы на вопросы  |
| **Устный экзамен проводится:**  | Традиционно |
| **Контроль проведения экзамена** | Преподаватель дисциплины получает устные ответы от студентов, оценивает и выставляет баллы в ведомости системы Univer. |
| **Время на ответ** | 40 минут |
| **Дата проведения** | Согласно расписанию  |
| **Время проведения:** | Согласно расписанию  |

**Программа экзамена**

|  |
| --- |
| 1. Какой из представленных методов научного исследования не относится к эмпирическому? |
| 2. Какие методы научного исследования направлены на объект исследования, на изучение внешних характеристик изучаемых процессов и явлений, обеспечивающие накопление, фиксацию, классификацию и обобщение исходного материала для получения выводов и рекомендаций. |
| 3. Какие методы научного исследования направлены на выявление существенных закономерностей явлений и процессов, установление сходства и различий между ними, их систематизацию на основании существующих научных признаков? |
| 4. Какой из представленных научных методов не относится к теоретическому? |
| 5. Какой из методов эмпирического уровня требует от исследователя умения критически оценивать прочитанное с учетом избранной темы исследования. |
| 6. Какой из методов теоретического уровня представляет соединение выделенных сторон предмета в единое целое? |
| 7. Какой из методов теоретического уровня представляет форму умозаключения от общего к частному и единичному? |
| 8. Одна из функциональных разновидностей литературного языка, обслуживающая сферу науки и производства, реализуется в книжных специализированных текстах различных жанров. |
| 9. Научный стиль речи не используется… |
| 10. Научный стиль речи не всегда характеризуется: |
| 11. В каком из представленных структурно-смысловых компонентов текста научного стиля содержится важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста? |
| 12. Как называется интеллектуальный творческий процесс, включающий в себя осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. |
| 13. Что не относится к основным жанрам научно-информативного стиля речи? |
| 14. В какой части научной статьи, научной монографии обосновывается выбор темы, описываются методы исследования, формулируются цели и задачи работы? |
| 15. Данный вид продуктивных рефератов имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы. |
| 16. Как называется сжатая, краткая характеристика книги, статьи или сборника, ее содержания и назначения. |
| 17. В круг целей научного исследования не входит: |
| 18. Какая из представленных частей аннотация не является обязательной? |
| 19. Какая часть монографии, диссертации делится на главы в соответствии с задачами и объемом работы? |
| 20. Каким из представленных признаков не обладает реферат? |
| 21. Степень разработанности проблемы исследования зависит от… |
| 22. Планирование научного исследования не подразумевает: |
| 23. Как называется метод научного познания, при котором явления изучаются в контролируемых и управляемых условиях, группах. |
| 24. Метод, применяемый на теоретическом уровне, при котором происходит сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различий между ними или нахождение в них общего. |
| 25. Какой из методов теоретического уровня представляет соединение выделенных сторон предмета в единое целое? |
| 26. Какой из методов теоретического уровня представляет форму умозаключения от общего к частному и единичному? |
| 27. Одна из функциональных разновидностей литературного языка, обслуживающая сферу науки и производства, реализуется в книжных специализированных текстах различных жанров. |
| 28. В каком из представленных структурно-смысловых компонентов текста научного стиля содержится важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста? |
| 29. Как называется интеллектуальный творческий процесс, включающий в себя осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. |
| 30. Что не относится к основным жанрам научно-информативного стиля речи? |

**Учебники и учебные пособия**

1. Ботвинников А.Д. Методы исследования в частных дидактиках. – М., 2013.- 213 с.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы дидактического исследования. М., 2015. – 180 с.

3. Занков Л.В. О предмете и методах дидактических исследований. – М., 2012. – 220 с.

4. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. – Самара, 2014.- 123 с.

5. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда. – Новосибирск, 2019.- 170 с.

Интернет ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. .http://www.profiz.ru/sr/7\_2020.

3. http://www.msu.ru/entrance/.